T.C.

ÜSKÜDAR KAYMAKAMLIĞI

****KISIKLI ŞEHİT HÜSEYİN DALGILIÇ ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023

STRATEJİK PLANI

ARALIK 2019

# Sunuş

Konusu “eğitim” olan, özellikle “insan eğitimi” olan, özellikle “insanın temel eğitimi” olan okulumuzun da ilerleme, gelişme, kalite ve verimlilik çıtasını yükseltmesi hem kurumumuzun başarı ve prestiji için zorunlu hem de insana hizmet veren bir kurum olarak etik, millî ve insanî sorumluluklarımız arasındadır.

Bu bilinçle ilerleme ve gelişmenin ölçülebilir standartlarda tespiti ve buna uygun olarak kendimize koyacağımız hedeflerin, bu hedeflere doğru çıkacağımız uzun soluklu yolculuğumuzda bize yön gösterecek işaretlerimizin, bu yolculukta yol azığı olacak materyal ve gereçlerin, bu araç-gereçleri kullanacak yol arkadaşlarımızın kariyer ve olgunluğunun belirlenmesi, ilerleyişimizin ispatı ve hızı ile ilgili vazgeçilmez elemanlardır.

Kısıklı Şehit Hüseyin Dalgılıç Ortaokulunun beş yıllık durum tespiti ve hedefleri konusunda bize ışık olacak olan bu stratejik plan; durmadan, yorulmadan, tam bir sadakat ve bağlılıkla kurum kültürünü özümsemiş ve benimsemiş tüm arkadaşlarımız için bir yol haritası niteliğindedir.

Karani BEDİR

Okul Müdürü

# İçindekiler

[Sunuş 3](#_Toc531097530)

[İçindekiler 4](#_Toc531097531)

[BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ 5](#_Toc531097532)

[BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ 6](#_Toc531097533)

[Okulun Kısa Tanıtımı 6](#_Toc531097534)

[Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler 7](#_Toc531097535)

[PAYDAŞ ANALİZİ 12](#_Toc531097536)

[GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi 14](#_Toc531097537)

[Gelişim ve Sorun Alanları 16](#_Toc531097538)

[BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER 19](#_Toc531097539)

[MİSYONUMUZ 19](#_Toc531097540)

[VİZYONUMUZ 19](#_Toc531097541)

[TEMEL DEĞERLERİMİZ 19](#_Toc531097542)

[BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER 21](#_Toc531097543)

[TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM 21](#_Toc531097544)

[TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI 24](#_Toc531097545)

[TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE 28](#_Toc531097546)

[V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME 32](#_Toc531097547)

# BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

|  |  |
| --- | --- |
| Üst Kurul Bilgileri | Ekip Bilgileri |
| Adı Soyadı (Ayrılan Üyeler) | Unvanı | Adı Soyadı (Ayrılan Üyeler) | Unvanı |
| Karani BEDİR (Halil ÖNGE) | Okul Müdürü | Nur YATICI (Ali BAŞER) | Bilişim Teknolojileri Öğretmeni |
| Zuhal TÜRMEN (Firdevs AĞAOĞLU) | Müdür Yardımcısı | Özlem SİLAN (Gültekin TOPUZ) | Din Kül. Ve Ahl. Bil. Öğretmeni |
| Firdevs AĞAOĞLU (Nur YATICI) | Ana Sınıfı Öğretmeni | Firdevs AĞAOĞLU (İntisar SARIKAYA) | Ana Sınıfı Öğretmeni |
|  |  | Nurcan Ulu | Okul Aile Birliği Başkanı |

# BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

## Okulun Kısa Tanıtımı

Kısıklı İlköğretim Okulu Kısıklı Mahallesi Abdipaşa meydanında, 10 derslik ve 3 idare odasından oluşan, 4 katlı binasında 1988-1989 ders yılında “ilköğretim” olarak eğitim-öğretime başlamıştır. Bölgenin öğrenci potansiyelinin fazla olması, ihtiyaca cevap vermemesi nedeniyle okul binasının hemen yanına, 4 kat, 12 derslik, kalorifer dairesi ve 6 idare odasından oluşan yani bina yapılmış ve 1998-1999 ders yılında yeni binada da eğitim-öğretim başlamıştır. Her iki bina da İl Özel İdaresi tarafından yapılmıştır.



2001 yılında bir hayırsever kuruluşun katkılarıyla fen bilgisi laboratuvarı, iş teknik atölyesi ve ana sınıfı açılmıştır. 2007 yılında ise bakanlık tarafından bilgisayar laboratuvarı kurulmuştur.

2007 yılında Üsküdar Belediyesi tarafından 100 koltuklu konferans salonu, 2008–2009 yıllarında öğretmenlerimizin çabası ve velilerimizin katkılarıyla bütün sınıflara projektör ve diz üstü bilgisayar ile internet sistemi yapılmıştır.

İlköğretim okullarının ilkokul ve ortaokul şeklinde ayrılmasını öngören 11.04.2012 tarih ve 28261 sayılı Resmî Gazete’de yayınlanan 6287 sayılı kanun gereğince, İstanbul Valiliğinin 25.06.2013 tarihli olurlarıyla okulumuzun kademeli olarak “ortaokul”a dönüştürülmesi kararı verilmiş ve bu nedenle 2013-2014 eğitim-öğretim yılı başında 1. Sınıfa öğrenci kaydı yapılmamıştır.

Okulumuza hizmeti geçen müdürlerimiz Yaman ŞENKUL, Ilgaz TARAK, Yalçın ÖZDEMİR, Nurhan DEMİRCAN (Müdür Vekili), Tayyip KARAPINAR, Halil ÖNGE ve Karani BEDİR’dir.

                Okulumuz 2015-2016 eğitim öğretim yılında İSMEP kapsamında yıkılıp yeniden yapılmıştır. Okul  binasında 35 derslik, 1 özel eğitim sınıfı, 2 ana sınıfı,  2 fen laboratuvarı, 1 teknoloji ve tasarım atölyesi, 1 müzik sınıfı, 1 Mescit, 1 müdür odası, 3 müdür yardımcısı odası, 1 öğretmenler odası, 2 rehberlik odası, 1 aile birliği odası (revir), 1 memur odası, 1 spor salonu, 2 soyunma odası, 1 spor odası, 1 arşiv, 1 depo, 10 tuvalet, 5 özel eğitim tuvaleti bulunmaktadır.



Okulumuzda, 1 Müdür,   3 Müdür Yardımcısı, 60 Branş Öğretmeni (1’i ücretli),  4 okul öncesi öğretmeni, 3 özel eğitim öğretmeni, 3 Rehberlik Öğretmeni; 2 Memur (1’i ücretli), 1 Güvenlik Görevlisi (TYP çalışanı), 7 Hizmetli (1 tanesi TYP çalışanı) çalışmaktadır.

Okulumuzda toplam 1.255 öğrenci tekli olarak eğitim-öğretim görmektedir. Okulumuz ismini, Kısıklı Mahallesi ile mahallemizde oturup, 12 Aralık 2016 tarihinde Beşiktaş Stadyumu yakınındaki   terör olayında şehit olan Şehit Hüseyin Dalgılıç’tan almaktadır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

|  |  |
| --- | --- |
| İli: İSTANBUL | **İlçesi:** ÜSKÜDAR |
| Adres:  | Kısıklı Mah. Ferah Cad. Reşatbey Sok. No:1 | Coğrafi Konum (link): | 41.0263803,29.0749874 |
| Telefon Numarası:  | 0216 335 92 19 | Faks Numarası: | - |
| e- Posta Adresi: | 736424@meb.k12.tr | Web sayfası adresi: | http://kisiklisehithuseyindalgilicortao.meb.k12.tr |
| Kurum Kodu: | 736424 | Öğretim Şekli: | Tam Gün |
| Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 19/09/1988 | Toplam Çalışan Sayısı | 84 |
| Öğrenci Sayısı: | Kız | 590 | Öğretmen Sayısı | Kadın | 54 |
| Erkek | 665 | Erkek | 20 |
| Toplam | 1255 | Toplam | 74 |
| Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı | 36 | Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı | 36 |
| Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı | 16 | Şube Başına 30’dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı | 23 |
| Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı | 120 TL | Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi | 7 |

### Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Unvan\* | Erkek | Kadın | Toplam |
| Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı | 2 | 2 | 4 |
| Branş Öğretmeni (Ana sınıfı ve Özel eğitim dahil) | 51 | 16 | 67 |
| Rehber Öğretmen | 1 | 2 | 3 |
| İdari Personel | 1 | 1 | 2 |
| Yardımcı Personel | 3 | 4 | 7 |
| Güvenlik Personeli | 0 | 1 | 1 |
| **Toplam Çalışan Sayıları** | 58 | 26 | 84 |

### Okulumuz Bina ve Alanları

 Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Okul Bölümleri | Özel Alanlar | Var | Yok |
| Okul Kat Sayısı | 6 | Çok Amaçlı Salon | X |  |
| Derslik Sayısı | 35 | Çok Amaçlı Saha |  | X |
| Derslik Alanları (m2) | 50 | Kütüphane | X |  |
| Kullanılan Derslik Sayısı | 35 | Fen Laboratuvarı | X |  |
| Şube Sayısı | 39 | Bilgisayar Laboratuvarı | X |  |
| İdari Odaların Alanı (m2) | 20 | İş Atölyesi | X |  |
| Öğretmenler Odası (m2) | 70 | Beceri Atölyesi |  | X |
| Okul Oturum Alanı (m2) | 1000 | Pansiyon |  | X |
| Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2) | 1450 |  |  |  |
| Okul Kapalı Alan (m2) | 1000 |  |  |  |
| Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m2) | 120 |  |  |  |
| Kantin (m2) | 64 |  |  |  |
| Tuvalet Sayısı | 15 |  |  |  |
| Diğer (Mescid.) | 1 |  |  |  |

### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SINIFI | Kız | Erkek | Toplam | SINIFI | Kız | Erkek | Toplam | SINIFI | Kız | Erkek | Toplam | SINIFI | Kız | Erkek | Toplam |
| Anasınıfı / A Şubesi | 8 | 8 | 16 | 6. Sınıf / A Şubesi | 20 | 19 | 39 | 7. Sınıf / E Şubesi | 15 | 17 | 32 | 8. Sınıf / I Şubesi | 13 | 18 | 31 |
| Anasınıfı / B Şubesi | 11 | 6 | 17 | 6. Sınıf / B Şubesi | 20 | 20 | 40 | 7. Sınıf / F Şubesi | 14 | 16 | 30 | 8. Sınıf / İ Şubesi | 15 | 17 | 32 |
| Anasınıfı / C Şubesi | 7 | 10 | 17 | 6. Sınıf / C Şubesi | 17 | 22 | 39 | 7. Sınıf / G Şubesi | 15 | 15 | 30 | 8. Sınıf / K Şubesi | 17 | 20 | 37 |
| Anasınıfı / D Şubesi | 6 | 11 | 17 | 6. Sınıf / D Şubesi | 18 | 21 | 39 | 7. Sınıf / H Şubesi | 15 | 15 | 30 | 8. Sınıf-Orta-Ağır Zihinsel / A Şubesi | 2 | 1 | 3 |
| 5. Sınıf / A Şubesi | 13 | 17 | 30 | 6. Sınıf / E Şubesi | 14 | 12 | 26 | 8. Sınıf / A Şubesi | 18 | 21 | 39 |  |  |  |  |
| 5. Sınıf / B Şubesi | 11 | 19 | 30 | 6. Sınıf / F Şubesi | 14 | 12 | 26 | 8. Sınıf / B Şubesi | 18 | 21 | 39 |  |  |  |  |
| 5. Sınıf / C Şubesi | 13 | 16 | 29 | 6. Sınıf / G Şubesi | 14 | 13 | 27 | 8. Sınıf / C Şubesi | 17 | 23 | 40 |  |  |  |  |
| 5. Sınıf / D Şubesi | 13 | 18 | 31 | 6. Sınıf / H Şubesi | 14 | 13 | 27 | 8. Sınıf / D Şubesi | 16 | 23 | 39 |  |  |  |  |
| 5. Sınıf / E Şubesi | 13 | 18 | 31 | 7. Sınıf / A Şubesi | 18 | 20 | 38 | 8. Sınıf / E Şubesi | 21 | 17 | 38 |  |  |  |  |
| 5. Sınıf (Yabancı Dil Ağırlıklı) / F Şubesi | 17 | 15 | 32 | 7. Sınıf / B Şubesi | 16 | 22 | 38 | 8. Sınıf / F Şubesi | 18 | 21 | 39 |  |  |  |  |
| 5. Sınıf (Yabancı Dil Ağırlıklı) / G Şubesi | 17 | 15 | 32 | 7. Sınıf / C Şubesi | 22 | 21 | 43 | 8. Sınıf / G Şubesi | 12 | 17 | 29 |  |  |  |  |
| 5. Sınıf (Yabancı Dil Ağırlıklı) / H Şubesi | 17 | 14 | 31 | 7. Sınıf / D Şubesi | 20 | 22 | 42 | 8. Sınıf / H Şubesi | 16 | 14 | 30 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **TOPLAM** | **665** | **590** | **1255** |

### Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Akıllı Tahta Sayısı | 0 | TV Sayısı | 0 |
| Masaüstü Bilgisayar Sayısı | 6 | Yazıcı Sayısı | 6 |
| Taşınabilir Bilgisayar Sayısı | 20 | Fotokopi Makinesi Sayısı | 2 |
| Projeksiyon Sayısı | 26 | İnternet Bağlantı Hızı | 512mbps |
|  |  |  |  |

### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılar da dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Yıllar | Gelir Miktarı | Gider Miktarı |
| 2017 | 168.297,60 | 147.126,02 |
| 2018 |  |  |

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğretmen Anketi Sonuçları:

### Veli Anketi Sonuçları:

##

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İç Faktörler

Güçlü Yönler

|  |  |
| --- | --- |
| Öğrenciler | Destekleme Kurslarına katılan öğrenci sayısının fazla olması ve bu kurslara istikrarlı bir şekilde devam edilmesi. |
| Çalışanlar | Okul yönetiminin her konuda demokratik tutum sergilemesi, öğrenciden çalışana herkesin fikri alınarak kararlara katılım sağlanması.Öğretmenlerin kendilerini geliştirmeye açık olması.Genç ve istekli öğretmen kadrosunun olması. |
| Veliler | Velilerin bir sorunla karşılaştıklarında okul idare ve öğretmenlerin sorunu adil bir şekilde çözeceğine güvenlerinin tam olması.Velilerin, öğretmen ve idareye kolay ulaşır olması.Okulun sosyal sportif ve kültürel faaliyetleri destekler olması. |
| Bina ve Yerleşke | Binamızın yeni ve dersliklerim geniş olması.Çıkış kapılarının güvenilir olmasıKoridor ve merdivenlerin öğrenci kapasitesine uygun genişlikte olması.Acil çıkış kapılarının yeterli olması  |
| Donanım | Okulda ihtiyaç duyulan malzemeye zamanında ulaşılabilir (kalem, fotokopi vs...) |
| Bütçe | Yerel idarelerin bütçemize destek olması. |
| Yönetim Süreçleri | Yöneticilerimiz çalışanların görüşlerini dikkate almaktadır.Yöneticilerimiz işinin gerektirdiği yeterliliğe sahiptir.Yöneticilerimiz insan ilişkilerine önem vermektedir.Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.Yöneticilerimiz, teknolojik gelişmeleri takip etmektedir.Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir. |
| İletişim Süreçleri | Okulumuzda yapılan faaliyetlerde herkes birbirine yardımcı olur.Okul yöneticileri ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum.Okulda, öğretmenler ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum.Okulda, diğer çalışanlar ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum. |
| vb |  |

Zayıf Yönler

|  |  |
| --- | --- |
| Öğrenciler  | Kayıt bölgemiz dışında bulunan öğrenci velilerinin de okulumuzu tercih etmesinden dolayı mevcudumuzun artması. |
| Çalışanlar | Sosyal aktivitelerin yetersizliği. |
| Veliler | Velilerin öğrencilerin eğitimi için yeterli ilgi ve alakayı göstermemesi. |
| Bina ve Yerleşke | Spor salonunun olmaması |
| Donanım | Etkileşimli tahtalarımızın olmaması |
| Bütçe | Velilerin maddi desteğinin az olması.Kaynak yetersizliği. |
| Yönetim Süreçleri | Öğretmen ve çalışanları teşvik edici ödüllendirmelerin yapılmayışı. |
| İletişim Süreçleri |  |
| vb |  |

### Dış Faktörler

Fırsatlar

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Politik | Öğrencilerin kendilerini ifade edebilecekleri ve yeteneklerini sergileyebilecekleri faaliyetleri idarecilerin desteklemesi.Öğretmenler arasındaki uyum.Mahalle muhtarının ve yerel yönetimlerin okulu desteklemesi. |  |
| Ekonomik | Ders kitaplarının ücretsiz olması. |  |
| Sosyolojik | Okulumuzun çevre tarafından sevilmesi ve iyi bir okul olarak görülmesi.Diğer okul ve kuruluşlarla ilişkilerin kuvvetli olması. |  |
| Teknolojik |  |  |
| Mevzuat-Yasal | Eğitim öğretim yılı içinde gidişat konusunda bilgilendirme toplantılarının yapılması. |  |
| Ekolojik | Sınıflarda öğrencinin kullanabileceği bireysel dolaplarının olması.Teneffüste ve boş zamanlarda öğrenciler için akıl oyunları oynayabilecekleri bir koridorun bulunması |  |

Tehditler

|  |  |
| --- | --- |
| Politik | - |
| Ekonomik | Velilerin eğitim ve öğretime gereken desteği göstermemesi. |
| Sosyolojik | Sosyo-kültürel yapının öğrenci profiline olumsuz etkisi.Medyanın öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisi. |
| Teknolojik | Öğrencilerin teknolojiyi olumsuz şekilde kullanmaları. |
| Mevzuat-Yasal | - |
| Ekolojik | Bahçenin küçük olması.Spor salonunun olmaması. |

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eğitime Erişim | Eğitimde Kalite | Kurumsal Kapasite |
| Okullaşma Oranı | Akademik Başarı | Kurumsal İletişim |
| Okula Devam/ Devamsızlık | Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim | Kurumsal Yönetim |
| Okula Uyum, Oryantasyon | Sınıf Tekrarı | Bina ve Yerleşke |
| Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler | İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme | Donanım |
| Yabancı Öğrenciler | Öğretim Yöntemleri | Temizlik, Hijyen |
| Hayat boyu Öğrenme | Ders araç gereçleri | İş Güvenliği, Okul Güvenliği |
|  |  | Taşıma ve servis |

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

 Gelişim ve Sorun Alanlarımız

|  |
| --- |
|  1. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM |
| 1 | Devam devamsızlık |
| 2 | Destek eğitim vermek isteyen öğretmen sayısı |
| 3 | Kayıt alanı dışından öğrencilerin okulun tercih etmesi |

|  |
| --- |
| 2. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE |
| 1 | Veli toplantılarına katılan veli sayısının az olması  |
| 2 | Veliler için yapılan eğitim faaliyetlerine katılımın az olması |
| 3 | Babalar ile yapılan faaliyet ve seminerlere katılımın olmaması  |
| 4 | Gezi ve kültürel faaliyetlerini öğrenci velilerinin desteklememesi |
| 5 | Sosyal sorumluluk projelerine yeterli ilginin olmaması |
| 6 | Öğrencilerin ders işlenmesinde gerekli malzeme ve materyal eksikliklerinin oluşu. |
| 7 | Velilerin öğrencilerin eğitimi için yeterli ilgi ve alakayı göstermemesi. |

|  |
| --- |
| 3. TEMA: KURUMSAL KAPASİTE |
| 1 | Okul Bahçesinin sportif aktiviteler için yetersiz olması. |
| 2 | Spor salonunun olmaması. |
| 3 | Okul bahçe alanının kullanıma elverişsiz olması. |
| 4 | Teknolojik Altyapının olmaması. Etkileşimli tahtaların olmaması.  |
| 5 | Okulumuzun henüz Fatih projesine dahil olamaması. |
| 6 | Kullanıma sunulan bilgisayar sayısının yetersiz olması. |

# BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

##

## MİSYONUMUZ

## Üsküdar Kısıklı Şehit Hüseyin Dalgılıç Ortaokulu; öğrencilerini, huzur ve güven ortamında; Atatürk’ün gösterdiği çağdaş uygarlık yolunda yürüyen, millî ve manevî değerlerini benimsemiş, erdemli, üretken, sorgulayan, öğrenmeyi öğrenmiş, öğrendiğini uygulayan, demokrat, risk alan, iletişime önem veren teknolojiyi kullanabilen, merak ve ilgi düzeyi yüksek, insan ve çevre sevgisiyle donanmış olarak ortaöğretime hazırlar.

## VİZYONUMUZ

Eğitim ve öğretim ortamı ve yetiştirdiği öğrencilerin ahlakı, bilgi ve donanımı, çalışkanlık ve başarısıyla İstanbul’da örnek alınan bir ortaokul olmak.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Türk Milli Eğitimi Temel Kanununda ifade edilen; Türk Milli Eğitiminin genel amaçları, temel ilkeleri ve Atatürk ilke ve inkılâpları doğrultusunda işimizi yaparız.
2. Konuları kanun, yönetmelik, emir ve genelgeler çerçevesinde önyargısız, şartsız ve iyi niyetle değerlendiririz.
3. Eğitimde fırsat eşitliğini okulumuzda yaşatırız.
4. Milli ve manevi değerlerimize önem veririz, insana ve inançlara saygı duyarız
5. Kalite yolculuğunda iç ve dış paydaşlarımızın güven ve memnuniyetini gözetiriz.
6. Her öğrenci farklı bir birey olduğuna inanır ve her öğrencinin öğrenebileceği fikrine inanırız.
7. Sevgi ve saygı temeline dayanan eğitim uygularız.
8. İdarecisiyle, öğretmeniyle ve öğrencisiyle paylaşımcı bir okul ortamı yaratırız.
9. Eğitimde diğer okullara örnek oluruz.
10. Eğitim ve teknoloji alanındaki yeni gelişmeleri takip eder ve okulu uygularız.
11. Kendini tanıyan, araştıran ve sorgulayan bireyler yetiştiririz.
12. Sağlıklı bir çalışma ortamının önemine inanırız.
13. Çalışanları tanır, yeteneklerini geliştirir, fikirlerine değer verir, yeni fikir üretimini destekleriz.
14. Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz.
15. Kurumumuzu her yönü ile tanır, konulara içinde bulunduğu çevre ile birlikte bütüncül yaklaşırız.
16. Yenilikçiyiz. Öğrenmeyi yenilikçilik için fırsat sayar, değişimin önemine inanırız.
17. Her durumu kurum kültürünü değiştirmek için bir fırsat sayar, eleştiri ve uyarıları kurum kültürüne yapılan bir katkı olarak değerlendiririz.
18. Zamanın değerine inanırız.
19. Çevreye karşı duyarlıyız.
20. Biz bilinciyle çalışırız. Başarı hepimizindir. Kurumun başarısı da, başarısızlığı da bizimdir.
21. Öğrenciler, öğrenmeye aktif olarak katıldıklarında en iyi şekilde öğrenirler.
22. Öğretim sürecinin planlanmasında hem öğrenme zorluğu olan ve hem de hızlı öğrenen öğrencilerin dikkate alınması başarıyı arttırır.
23. Ülkemizin geleceği konusundaki görev ve sorumluluklarımızın bilincindeyiz.
24. Sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal etkinliklere katılır ve organizasyonlar yaparız.

#

# BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

## TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

**Stratejik Amaç 1:** Kayıt bölgemizde yer alan bütün ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1*:***  Kayıt bölgemizde yer alan ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık, katılım ve tamamlama sorunları giderilecektir.

**Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANS GÖSTERGESİ** | **Mevcut** | **HEDEF** |
| **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| **PG.1.1.1** | Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%) |  |  |  |  |  |  |
| **PG.1.1.2** | Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%) |  |  |  |  |  |  |
| **PG.1.1.3** | Bir eğitim ve öğretim döneminde özürlü ve özürsüz 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%) | **PG.1.1.4.1** 5. Sınıf |  |  |  |  |  |  |
| **PG.1.1.4.2** 6. Sınıf |  |  |  |  |  |  |
| **PG.1.1.4.3** 7. Sınıf |  |  |  |  |  |  |
| **PG.1.1.4.4** 8. Sınıf |  |  |  |  |  |  |
| **PG.1.1.4.5** Toplam (Genel) |  |  |  |  |  |  |
| **PG.1.1.4.6** Yabancı öğrenci |  |  |  |  |  |  |
| **PG. 1.1.4** | Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik yıl içinde yapılan faaliyet oranı (%) |  |  |  |  |  |  |

**Eylemler**

| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.1.1** | Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır. |  |  |
| **1.1.2** | Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır. |  |  |
| **1.1.1** | Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır. |  |  |
| **1.1.2** | Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik RAM’dan destek alınarak eğitim ve bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır. |  |  |
| **1.1.3** | 5. sınıf öğrencileri için öğrenci ve veli uyum programı çalışmaları yapılacaktır. |  |  |
| **1.1.4** | Okul paydaşları ile işbirliğine gidilerek devamsızlık yapan öğrencilerin kültür, sanat ve spor faaliyetlerine yönlendirilmesi teşvik edilecektir. |  |  |
| **1.1.5** | Özellikle devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile görüşmeler artırılacak, veli ziyaretleri yapılacaktır. |  |  |

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri yer almaktadır.

**Stratejik Amaç 2:** Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde bilişsel, duyuşsal ve fiziksel bakımdan donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1:* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve öğrencilerimizin yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacaktır.

**Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANS GÖSTERGESİ** | **Mevcut** | **HEDEF** |
| **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| **PG.2.1.1** | Yılsonu başarı puanı ortalamaları | **PG.2.1.1.1** 5. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler) |  |  |  |  |  |  |
| **PG.2.1.1.2** 6. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler) |  |  |  |  |  |  |
| **PG.2.1.1.3** 7. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler) |  |  |  |  |  |  |
| **PG.2.1.1.4** 8. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler) |  |  |  |  |  |  |
| **PG.2.1.2** | DYK ile ilgili göstergeler | **PG.2.1.2.1** Açılan destekleyici eğitim kurs (DYK) sayısı (Ders sayısı) |  |  |  |  |  |  |
| **PG.2.1.2.2** Destekleme yetiştirme kurslarına katılan (DYK) öğrenci oranı (%) |  |  |  |  |  |  |
| **PG.2.1.3** | Teşekkür-Takdir alan öğrenci oranı (%) (yılsonu) |  |  |  |  |  |  |
| **PG.2.1.4** | Değerler eğitimi | **PG.2.1.4.1** Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı |  |  |  |  |  |  |
| **PG 2.1.4.2** Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%) |  |  |  |  |  |  |
| **PG.2.1.5** | Bir eğitim öğretim yılı içerisinde rehberlik servisinden rehberlik hizmeti alan öğrenci oranı (%) |  |  |  |  |  |  |

**Eylemler**

| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| **2.1.1** | Öğretmenlerimizin hizmet içi eğitim programlarına katılması teşvik edilecektir. |  |  |
| **2.1.2** | Okul bünyesinde açılan DYK kurslarının etkililiği ve ders başarıları ile üst öğrenime katkısı takip edilecek, aksayan yönlere ilişkin geliştirici çalışmalar yapılacaktır. |  |  |
| **2.1.3** | Yabancı dil eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır. |  |  |
| **2.1.4** | Değerler eğitimi alanında etkin çalışmalar yapılacaktır. |  |  |
| **2.1.5** | EBA Ders Portalının öğrenci ve velilere tanıtımı yapılacaktır. |  |  |

*Stratejik Hedef 2.2:* Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

**Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANS GÖSTERGESİ** | **Mevcut** | **HEDEF** |
| **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| **PG.2.2.1** | Rehberlik servisi etkililik göstergeleri | **PG.2.2.2.1** Rehberlik servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı |  |  |  |  |  |  |
| **PG.2.2.2.2** Rehberlik servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı |  |  |  |  |  |  |
| **PG.2.2.2.3** Rehberlik servisinde öğretmenlere verilen müşavirlik hizmeti sayısı |  |  |  |  |  |  |
| **PG.2.2.2** | Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri | **PG.2.2.3.1** Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı |  |  |  |  |  |  |
| **PG.2.2.3.2** Sınıf Veli-Okul Aile Birliği toplantılarına katılan veli oranı (%) |  |  |  |  |  |  |
| **PG.2.2.3** | Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım | **PG.2.2.4.1** Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı (%) |  |  |  |  |  |  |
| **PG.2.2.4.2** Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı (%) |  |  |  |  |  |  |
| **PG.2.2.4.3** Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı (%) |  |  |  |  |  |  |
| **PG.2.2.4.4** Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı (%) |  |  |  |  |  |  |
| **PG.2.2.4** | Geri dönüşüme gönderilen atık miktarı (Kilogram) |  |  |  |  |  |  |
| **PG.2.2.5** | Tasarım beceri atölyesinden yararlanan öğrenci oranı (%) |  |  |  |  |  |  |

**Eylemler**

| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| --- | --- | --- | --- |
| **2.2.1** | Rehberlik servisinin çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir. |  |  |
| **2.2.2** | Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir |  |  |
| **2.2.3** | Öğrencilerin başarısını artırmak, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır. |  |  |
| **2.2.4** | Atıkların geri dönüşüme kazandırılmasına yönelik faaliyetler yapılacaktır. |  |  |
| **2.2.5** | Tasarım beceri atölyesinden yararlanan öğrenci sayısını arttırmak için atölye kapasitesi yeterli hale getirilecek ve atölye kullanımı teşvik edilecektir. |  |  |

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### **Stratejik Amaç 3:** Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

### *Stratejik Hedef 3.1:* Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumu ve motivasyonları artırılacaktır.

**Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANS GÖSTERGESİ** | **Mevcut** | **HEDEF** |
| **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| **PG.3.1.1** | Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı |  |  |  |  |  |  |
| **PG.3.1.2** | Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı (%) |  |  |  |  |  |  |
| **PG.3.1.3** | Başarı belgesi alan personel oranı (%) |  |  |  |  |  |  |
| **PG.3.1.4** | Öğretmenlerin EBA’yı ortalama kullanma süresi |  |  |  |  |  |  |
| **PG.3.1.5** | Öğretmenlerin EBA için ürettiği içerik sayısı |  |  |  |  |  |  |

**Eylemler**

| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| --- | --- | --- | --- |
| **3.1.1** | Okul personelinin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir. |  |  |
| **3.1.2** | Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir. |  |  |
| **3.1.3** | Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır. |  |  |
| **3.1.4** | Paydaşlarımıza yönelik yılda bir kez memnuniyet anketi düzenlenecek, sonuçları değerlendirilerek aksaklıklar için gerekli tedbirler alınacaktır. |  |  |
| **3.1.5** | Öğretmenlerin EBA’yı daha fazla kullanması teşvik edilecektir. |  |  |

***Stratejik Hedef 3.2:*** Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

**Performans göstergeleri**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANS GÖSTERGESİ** | **Mevcut** | **Hedef** |
| **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| **PG.3.2.3** | Öğrenci başına düşen harcama miktarı | ? |  |  |  |  |  |
| **PG.3.2.6** | Tasarım Beceri Atölyesi sayısı |  |  |  |  |  |  |
| **PG.3.2.7** | Öğrenci sayısı 30’dan fazla olan şube oranı (%) |  |  |  |  |  |  |
| **PG.3.2.9** | Acil durum eğitimleri (tatbikat, seminer, planlama vs) kapsamında yapılan faaliyet sayısı |  |  |  |  |  |  |
| **PG.3.2.14** | Enerji verimliliğine yönelik etkinlik sayısı |  |  |  |  |  |  |

Eylemler

| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| --- | --- | --- | --- |
| **3.2.2** | Tasarım beceri atölyesi kurularak etkin kullanımı sağlanacaktır. |  |  |
| **3.2.5** | Tasarruf tedbirleri hakkında öğrenci farkındalığı artırılacaktır. |  |  |
| **3.2.6** | Acil durum eğitimlerinin sayısı artırılacaktır. |  |  |
| **3.2.13** | Enerji verimliliği ve tasarrufu konusunda öğrenci farkındalığı için çalışmalar yapılacaktır. |  |  |
| **3.2.15** | İş güvenliği kapsamında okulun tüm birimlerinin risk analizi yapılacak ve gerekli tedbirler alınacaktır. |  |  |

***Stratejik Hedef 3.3:*** Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANS GÖSTERGESİ** | **Mevcut** | **Hedef** |
| **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| **PG.3.3.1** | Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı |  |  |  |  |  |  |
| **PG.3.3.2** | Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı |  |  |  |  |  |  |
| **PG.3.3.3** | Veli toplantılarına katılım oranı (%) |  |  |  |  |  |  |

**Eylemler**

| **No** | **Eylem İfadesi** | **Eylem Sorumlusu** | **Eylem Tarihi** |
| --- | --- | --- | --- |
| **3.3.1** | Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır. |  |  |
| **3.3.2** | Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacaktır. |  |  |
| **3.3.3** | Velilerin toplantılara katılımını sağlayabilmek için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecek, iletişim araçlarından faydalanılacaktır. |  |  |

# V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kaynak Tablosu | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | Toplam |
|
| Genel Bütçe |  |  |  |  |  |  |
| Valilikler ve Belediyelerin Katkısı |  |  |  |  |  |  |
| Diğer (Okul Aile Birlikleri) |  |  |  |  |  |  |
| TOPLAM |  |  |  |  |  |  |

# VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.